

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО педагогов естественно-
математического цикла

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

руководитель МО

С.А. Сырова | Н.А. Сырова
«31» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УВР

О.М. Бессонова

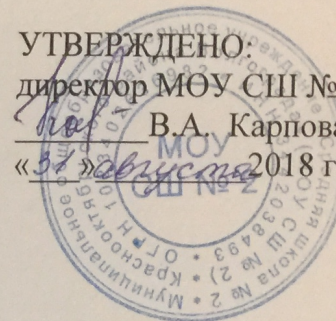
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МОУ СШ № 2

В.А. Карпова

«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего (полного) общего образования

по химии для 11 класса
на 2018-2019 учебный год

34 ч (1 час в неделю)

Составила: учитель химии Н.А. Сырова

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по химии 11 класса разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (О.С.Габриелян. – 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Дрофа, 2015.) .

Авторской программе соответствует учебник: «Химия 10 класс». О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 7-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2014. Рабочая программа скорректирована и разработана для учащихся-спортсменов. В 11 классе обучается около 70 % спортсменов-футболистов. Таким образом, при отсутствии учащихся в связи с соревнованиями, прохождение программы будет обеспечиваться по индивидуально-образовательным маршрутам и на индивидуально-групповых занятиях.

Цели программы:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи программы

Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Количество учебных часов:

Программа рассчитана на 34 часа в 11 классе, из расчета - 1 учебный час в неделю, из них: для проведения контрольных - 3 часа, практических работ - 3 часа. Учитывая продолжительность учебного года (34 недели), планирование составлено на 34 часа.

На основании того, что рабочая программа была составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии и авторской, были внесены следующие изменения:
в авторскую:

- все демонстрации, лабораторные опыты, практические занятия взяты из примерной программы;
- введена тема «Методы познания в химии»;

В примерную:

- в тему «Вещество» включен урок «Дисперсные системы»;
- в раздел «Неорганическая химия» включена тема «Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ».

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели.

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, контрольных работ как в традиционной, так и в тестовой формах.

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- основные теории химии: химической связи электролитической диссоциации;
- важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная, кислоты, щёлочи, аммиак, минеральные удобрения;

Ученик должен уметь:

- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;

Учебно-методический комплекс (УМК)

Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2015.

1. Химия. 11 класс: **Учебник** для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, - 2013.
2. Н.П.Троегубова. Поурочные разработки по химии к УМК О.С.Габриеляна, Г.Г.Лысовой. 11 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2014.

Дополнительная литература для учителя

1. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по химии /Сост. С.В. Суматохин, А.А Каверина. – М.: Дрофа, 2014.
2. Буцкус П.Ф. Книга для чтения по органической химии – М.: Просвещение, 2014.

Литература для учащихся

Основная литература

1. Химия. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, - 2016.

Дополнительная литература

1. В.А.Крицман. Книга для чтения по неорганической химии. «Просвещение» 2014. - 367 с.
2. Г.А.Савин. Тесты по химии для 8-11 классов. «Братя Гринины», 2016. – 56 с.
3. И.Г.Хомченко. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы. М.: «Издательство Новая волна», 2014. – 220 с.

Образовательные диски

1. Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория. Учебное электронное издание: Лаборатория систем мультимедиа Мар ГТУ, 2014.